

Рассмотрено:
на Общем собрании работников
Протокол № 2 от «27» марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования показателей
деятельности

Муниципальной образовательной организации
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Островки»
за 2024 календарный год

г. Всеволожск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Аналитическая часть.....	3
3. Общая характеристика образовательной организации.....	3
4. Структура и система управления образовательной организацией.....	4
5. Организация образовательного процесса МООДО «ЦДО «Островки».....	5
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	11
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	14
9. Оценка материально-технической базы.....	15
10. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Островки» проводилось в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 28 декабря 2024 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2013 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МООДО «ЦДО «Островки», реализующей дополнительные образовательные программы, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2024 год.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МООДО «ЦДО «Островки» по следующим показателям: сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Источники самообследования МООДО «ЦДО «Островки»:

- устав и локальные акты образовательной организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития образовательной организации до 2027 года;
- дополнительные образовательные программы и рабочая программа воспитания образовательной организации;
- штатное расписание;
- анализ деятельности организации за 2024 календарный год;
- материалы административного контроля;
- статистический отчет ДОД-1 на 01.01.2025.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители));
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МООДО «ЦДО «Островки» в сети Интернет.
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения по Уставу	Полное наименование: Муниципальная образовательная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Островки»; Сокращенное наименование: МООДО «ЦДО «Островки».
Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование Всеволожский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.
Юридический адрес:	188683, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Островки
Телефон, факс (с кодом города)	8-921-781-56-39, 8-931-591-19-53
E-mail, адрес сайта в Интернете	E-mail: vsevdol@yandex.ru Адрес сайта: www.vsevdol.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор МООДО «ЦДО «Островки» С.Ф. Корзанов - с 01.02.2023 ИНН 4703093422 КПП 470301001
Банковские реквизиты	Банк получателя: Северо-Западное ГУ Банка России/УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург Плательщик КФ администрации Всеволожский муниципальный район (МООДО «ЦДО «Островки») л/с 20015410024, 21015310024, 20015510024) Единый казначейский счет №40102810745370000098 Казначейский счет № 03234643416120004500 БИК 044030098
Свидетельство о государственной регистрации	ОГРН № 1074703001207 от 16 февраля 2007 года

Лицензия

Серия 47ЛО1 № 0001719, регистрационный № 189-16 от 18 мая 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области - бессрочно

Структура учреждения

Административно-управленческий персонал;
Служащие;
Специалисты;
Педагогические работники;
Медицинский персонал;
Обслуживающий персонал.

В соответствии с Уставом МООДО «ЦДО «Островки», утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16.01.2024 № 73, предметом деятельности образовательной организации является:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых,
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой и технической направленностей,
- создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей инвалидов в сопровождении родителей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности, здорового образа жизни обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социальная реабилитация детей.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Система управления образовательной организацией

Управление МООДО «ЦДО «Островки» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор.

В МООДО «ЦДО «Островки» сформирована команда управленцев-профессионалов по основным направлениям деятельности образовательной организации, четко скоординированные действия которой позволили работать

образовательной организации в 2024 году в режиме устойчивого функционирования.

2.2. Структура и органы управления образовательной организацией

Органы управления организацией (администрация):

Корзанов Сергей Федорович - директор, с 01.02.2023

Кузнецова Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, с 28.08.2023;

Брежнев Александр Георгиевич – заместитель директора по безопасности, с 24.04.2023 по 31.01.2025;

Гриценко Валерий Федорович – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, с 20.11.2023;

Левада Ольга Михайловна – главный бухгалтер, с 21.10.2021 по 21.11.2024.

Игнатьева Тамара Валерьевна – главный бухгалтер, с 22.11.2024.

В МООДО «ЦДО «Островки» создана эффективная система управления образовательным процессом, позволяющая достигнуть высоких образовательных и социальных результатов средствами общественных слушаний и иных собраний представителей педагогической и родительской общественности.

В МООДО «ЦДО «Островки» действует Общее собрание работников, как коллегиальный орган управления организацией.

2.3. Оценка эффективности управления МООДО «ЦДО «Островки»

МООДО «ЦДО «Островки» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, иными законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и Ленинградской области, приказами и решениями Учредителя, Уставом образовательной организации, локальными актами образовательной организации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу МООДО «ЦДО «Островки». В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» размещена на официальном сайте МООДО «ЦДО «Островки».

Управление МООДО «ЦДО «Островки» как педагогической системой основывается на соблюдении ряда принципов. Принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности, заложенный в основе управления образовательным процессом, определяет эффективность и действенность управления образовательной организацией. Управление МООДО «ЦДО «Островки» осуществляется на основе четкого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

МООДО «ЦДО «Островки» соблюдается непрерывная последовательность реализации функций управления образовательной организацией: планирование,

организация, стимулирование (мотивация), контроль и оперативное управление, анализ произведенных изменений. Средствами управления в течение 2024 года выступали приказы директора, указания, планы, протоколы собраний, комиссий и т.д.

Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства. В своей работе администрация, педагогические работники и иные сотрудники образовательной организации руководствуются соответствующими нормативными актами и положениями МООДО «ЦДО «Островки». Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Нормативная база организации позволила работать образовательной организации в 2024 году в режиме устойчивого функционирования.

Общее собрание работников МООДО «ЦДО «Островки» как постоянно действующий орган демократической системы управления, представляющий интересы трудового коллектива организации, в течение 2024 года решало ряд вопросов, связанных с обеспечением взаимодействия руководителя организации, работодателя с трудовым коллективом и отдельными его работниками. В 2024 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива, а также проведен комплекс мероприятий по осуществлению регламентационно-правовой деятельности.

Наиболее значимыми результатами стало рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности организации;

- заслушивание отчета о результатах самообследования организации, его обсуждение;

- утверждение и введение в действие ряда нормативных локальных актов, регулирующих деятельность МООДО «ЦДО «Островки»:

- Коллективный договор;

- Положение о защите персональных данных работников;

- Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей);

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Рабочая программа воспитания

- Дополнительная общеразвивающая программа.

Нормативно-правовое поле, регламентирующее образовательную деятельность организации, в том числе правила приема обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся обеспечено полным пакетом локальных актов и представлено на сайте организации.

Нарушений при приеме и отчислении в МООДО «ЦДО «Островки», связанных с отсутствием или нарушением порядка издания распорядительных актов о зачислении, об отчислении обучающихся, не выявлено.

Договоры на услуги по предоставлению отдыха и оздоровления детей в МООДО «ЦДО «Островки» оформлены в соответствии с нормами Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и размещены в официальных сетях организации. Нарушений, связанных с наличием недостоверной информации в договорах и/или отсутствие в них информации, предусмотренной законодательством РФ, не выявлено.

Делопроизводство образовательной организации ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения. Организована внутренняя система административного контроля исполнения приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора.

Вывод: В МООДО «ЦДО «Островки» создана эффективная система управления образовательным процессом, позволяющая достигнуть высоких образовательных и социальных результатов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Организация управления образовательной организацией соответствует уставу МООДО «ЦДО «Островки». Администрацией МООДО «ЦДО «Островки» созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества образовательного процесса и материально-технической базы, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Слаженные действия коллектива и грамотное управление руководителя организации позволили работать образовательной организации в 2024 году в режиме устойчивого функционирования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МООДО «ЦДО «ОСТРОВКИ»

3.1. Задачи в области дополнительного образования «Концепция развития дополнительного образования детей» до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 31 марта 2022 года № 678-р, определяет первоочередную задачу в области дополнительного образования детей – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей.

В процессе организации образовательной деятельности МООДО «ЦДО «Островки» учитываются характеристики дополнительного образования детей и взрослых, заявленных в Концепции развития дополнительного образования: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновление управленческого аспекта деятельности, повышение статуса. Обозначенные характеристики являются

основой в процессе организации образовательной деятельности МООДО «ЦДО «Островки» и нашли отражение в деятельности Центра в 2024 году.

В рамках Программы развития МООДО «ЦДО «Островки» деятельность образовательной организации в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- развитие системы образования МООДО «ЦДО «Островки» посредством эффективного использования ресурсов кадрового, информационно-методического, материально-технического, финансового обеспечения;

- создание в системе дополнительного образования возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей;

- организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования, реализации внутренних моделей управления качеством образования, методической поддержки педагогов,

- организация развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, поддержка как опытных, так и начинающих педагогов;

- создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников;

- организация оздоровления, отдыха и занятости детей.

Поставленные задачи на 2024 год определили акценты развития образовательной организации. В данном отчете о самообследовании образовательной организации представлены промежуточные результаты достижения стратегической цели, заявленной в Программе развития МООДО «ЦДО «Островки».

3.2. Основные аспекты образовательной деятельности

Основные аспекты образовательной деятельности являются:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе укрепление здоровья и профилактика заболеваний;

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства,

- удовлетворение общественной потребности в физически и психически здоровом поколении;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- формирование культурно-исторических и национальных традиций;

- расширение клубной инфраструктуры;

- формирование у ребенка гражданской позиции, основанной на самореализации творческого потенциала;

- обеспечение личностного развития и самореализации ребенка;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.3. Условия приёма в МООДО «ЦДО «Островки» и обучения

В 2024 году МООДО «ЦДО «Островки» прием детей осуществлял на основании распоряжения Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 22.05.2024 № 195/01-03 «Об организации работы МООДО «ЦДО «Островки» в период летней кампании 2024 года».

В 2024 году в период летней кампании были проведены четыре смены:

1 смена – с 01.06.2024 по 21.06.2024 (21 день)

2 смена – с 24.06.2024 по 14.07.2024 (21 день)

3 смена – с 17.07.2024 по 06.08.2024 (21 день)

4 смена – с 09.08.2024 по 29.08.2024 (21 день)

Был осуществлен заезд всех детей в лагерь в период, не превышающий 2 (два) календарных дня, а по окончании смены - одномоментный выезд.

В 2024 году наполняемость отрядов составила 100% от проектной мощности, т.е. 25-30 человек в каждом отряде. Всего за летнюю оздоровительную кампанию 2024 года отдохнули в лагере 1040 детей.

Комплектование отрядов в 2024 году проводилось по объединению одновозрастных детей в отряды с разбегом 1-2 года. Дети в таких отрядах чувствуют себя наиболее комфортно, быстрее находят взаимопонимание и адаптируются к окружающей обстановке и условиям пребывания в новом коллективе.

Правила приема закреплены в локальном нормативном документе «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся».

Воспитательный и образовательный процесс был организован на основе групповой или индивидуально-групповой формы организации образовательной деятельности обучающихся.

В период летней кампании в детском оздоровительном лагере отдыхали дети участников СВО, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, состоящие на учете в ПДН и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из малоимущих семей, дети с ОВЗ, дети, работающих граждан, зарегистрированные на территории Ленинградской области.

3.4. Организационные формы обучения в МООДО «ЦДО «Островки»

3.4.1. В 2024 году был пересмотрен режим работы лагеря, занятия по интересам, кружковая работа проводилась в группах с учетом возрастной категории детей.

3.4.2. Мероприятия с участием детей максимально проводились на открытом воздухе (с учетом погодных условий). Проводились массовые мероприятия, в том числе родительские дни.

3.4.3. За каждым отрядом было закреплено отдельное помещение для досуга, отдельные площадки для проведения мероприятий на улице.

3.4.4. В соответствии с Методическими рекомендациями разработано приложение к основной образовательной программе Центра в рамках усиления педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей.

3.4.5. При обучении по дополнительной общеразвивающей программе педагогами использовались разнообразные организационные формы обучения:

- тематические, игровые, практические занятия;
- спортивные мероприятия;
- литературные вечера;

- репетиции, самоподготовка, тренинги;
- трудовые десанты;
- выставки;
- экскурсии;
- конкурсы.

Расписание занятий составлялось для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

**Сведения
о контингенте обучающихся по программам дополнительного образования в
2024 году:**

Показатель	Количество
Общая численность обучающихся, в том числе:	1040
Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	6
Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	445
Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	493
Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	96
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой	102
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	192
Дети, состоящие на учете в ПДН	8
Дети, участников СВО	91
Дети из малоимущих семей	72

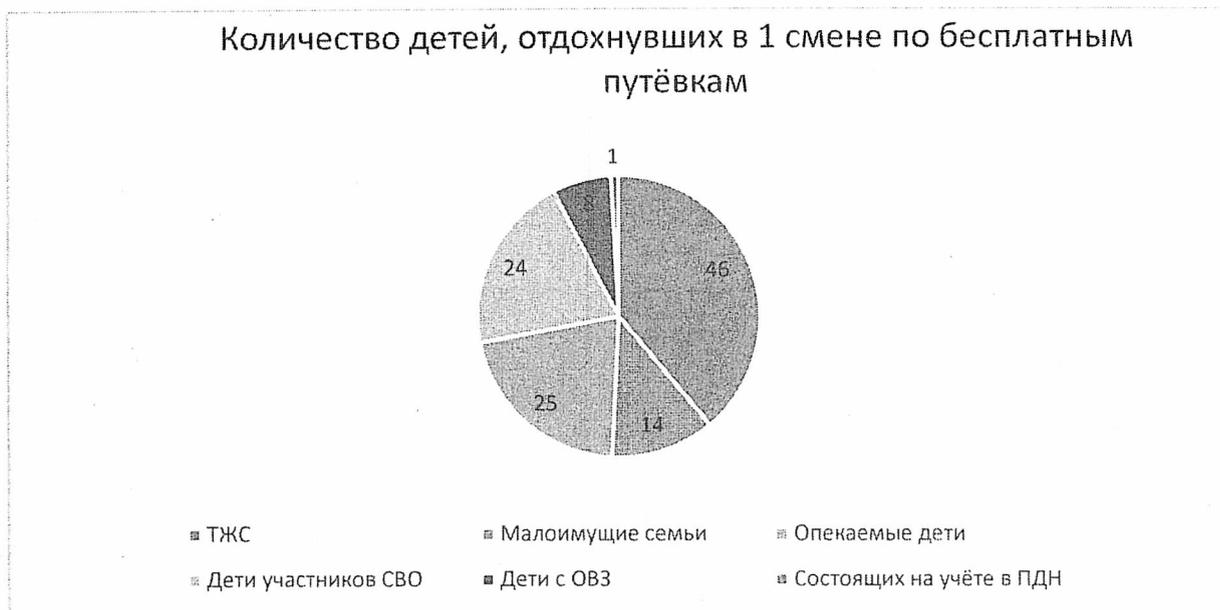
СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ

В связи с объявлением 2024 года годом Семьи, а в Ленинградской области-годом команды Заботы в организации проведены следующие смены:

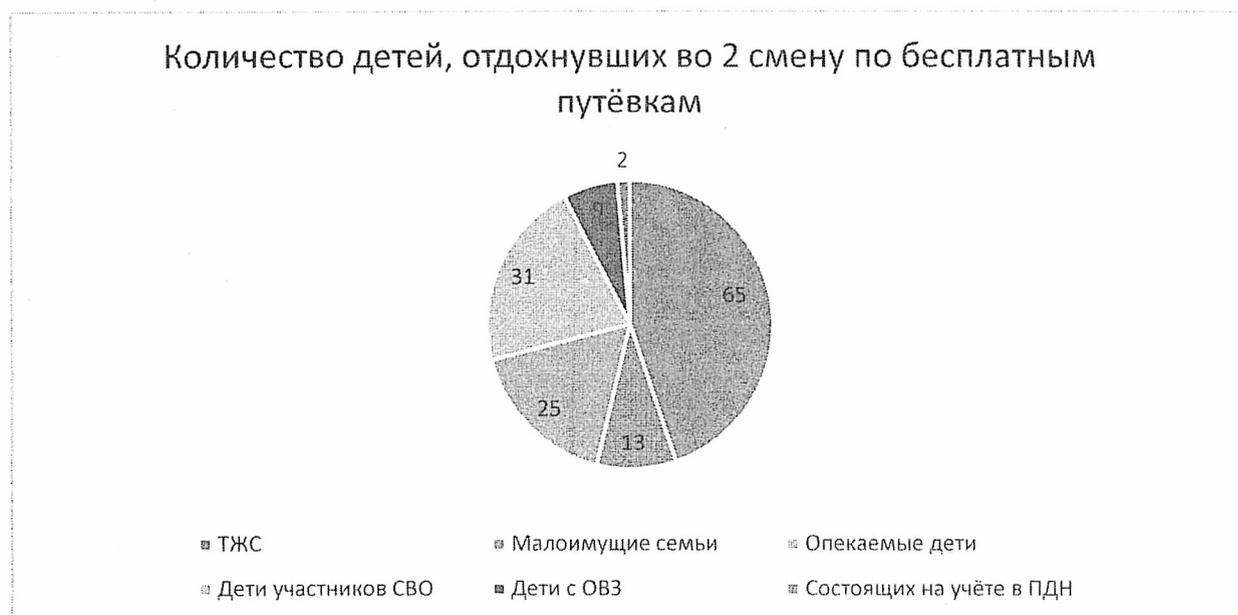
- 1-я смена «Вся страна-одна Семья» с 01.06.2024-21.06.2024;
- 2-я смена «Дорогою Добра» с 24.06.2024-14.07.2024;
- 3-я смена «Как хорошо, что все мы здесь летом собрались» с 17.07.2024-06.08.2024;
- 4-я смена «Мы разные, но все-таки мы вместе» с 09.08.2024-29.08.2024.

В 1-ю смену в организации отдохнули 260 детей, в том числе 118 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (46 детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, дети с отклонениями в поведении; 14 детей из малоимущих семей; 25 опекаемых детей; 24 ребёнка участников СВО; 8 детей с ОВЗ; 1 ребёнок, состоящий на учёте в

ПДН) и **35 детей по субсидии**, предоставляемой для работающих граждан (для граждан стоимость путёвки составила всего 7710 р.).



Во 2 смену в организации отдохнули 260 детей, в том числе 145 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (65 детей жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, дети с отклонениями в поведении, 13 детей из малоимущих семей; 25 опекаемых детей; 31 ребёнок участников СВО; 9 детей с ОВЗ; 2 ребёнка, состоящих на учёте в ПДН) и **83 ребенка по субсидии**, предоставляемой для работающих граждан (для граждан стоимость путёвки составила всего 7710 р.).

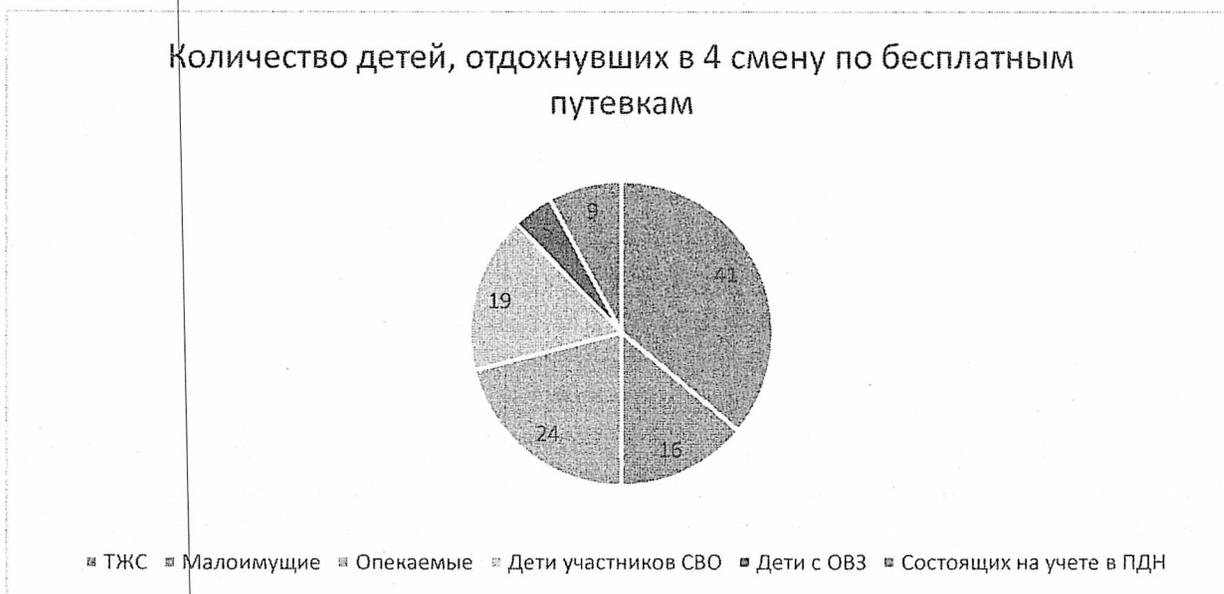


В 3-ю смену в организации отдыхали 260 детей, в том числе 128 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (41 ребёнок жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, дети с отклонениями в поведении, 27 детей из малоимущих семей; 28 опекаемых детей; 16 детей участников СВО; 14 детей с ОВЗ; 2 ребёнка, состоящих на учёте в

ПДН) и 47 детей по субсидии, предоставляемой для работающих граждан (для граждан стоимость путёвки составила всего 7710 р.).



В 4-ю смену в организации отдыхали 260 детей, в том числе 109 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (41 ребенок, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, дети с отклонениями в поведении; 16 детей из малоимущих семей; 24 ребёнка из опекаемых семей; 19 детей участников СВО; 5 детей с ОВЗ; 9 детей, состоящих на учёте в ПДН) и 85 детей по субсидии, предоставляемой для работающих граждан (для граждан стоимость путёвки составила всего 7710 р.).



При проведении анализа социального паспорта видно, что в МООДО «ЦДО «Островки» отдыхали дети и подростки, нуждающиеся в особой социальной заботе. В целях профилактики асоциального поведения обучающихся в МООДО «ЦДО «Островки» проводилась активная работа, направленная на решение проблем дезадаптации, межличностных конфликтов, а также социализации обучающихся,

проведена работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.

В МООДО «ЦДО «Островки» были созданы благоприятные условия для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дети этих категорий принимали участие во всех творческих мероприятиях наравне с остальными детьми, посещали студии и кружки в рамках дополнительных общеразвивающих программ, а также с интересом участвовали в спортивных состязаниях, адаптированных для детей с ОВЗ.

3.5. Направленность дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом России от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательный процесс в МООДО «ЦДО «Островки» осуществлялся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой).

Образовательная деятельность в организации в 2024 году осуществлялась на основе ежегодного утверждаемого календарного графика учебного процесса МООДО «ЦДО «Островки», учебного плана, основной рабочей программе и дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в организации в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом России от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса МООДО «ЦДО «Островки», учебным планом, основной рабочей программой воспитания и дополнительными общеразвивающими программами.

Контингент детей, получающих дополнительное образование - это дети от 6 лет 6 месяцев до 18 лет. Все дети посещают по 2 и более детских объединений.

№ № п.п.	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
Социально-педагогическая направленность – 528 детей				
1.	«Каникулы с пользой»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	170
2.	«Ежели вы вежливы»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	163
3.	«Город профессий»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	195
Физкультурно-спортивная направленность – 576 детей				
1.	«Шашки и шахматы»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	261
2.	«Спортивные игры»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	315

Художественная направленность – 396 детей				
1.	«Волшебные краски»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	134
2.	«Театральные ступеньки»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	138
3.	«Город мастеров»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	124
Техническая направленность – 384				
1.	«ЗД моделирование»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	167
2.	«Технология и основы механики»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	217
Туристско-краеведческая направленность – 396				
1.	«Азы туризма. Законы туриста»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	112
2.	«Ориентирование на местности»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	143
3.	«Юный краевед»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	141
Естественно-научная направленность - 384				
1.	«Мы – экологи»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	178
2.	«Что, где, зачем и почему?»	84 дня (4-е смены)	6,6-17	206

Согласно ст. 75 п. 4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в организации основывалась на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024 году в организации, были выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- на профилактику асоциального поведения, укрепление технического и физического здоровья;

–на творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ, проводимой в 2024 году, выявлено, что современные реалии таковы, что технический прогресс шагает семимильными шагами и в нашей организации в 2024 году были реализованы 2 программы технической направленности: «3Д моделирование» и «Технология и основы механики». Данные программы способствуют развитию технических и творческих способностей детей, формированию у них логического мышления, умению анализировать и конструировать.

Также, по сравнению с предыдущими годами, в 2024 году были реализованы программы туристско-краеведческой направленности: «Азы туризма. Законы туриста», «Ориентирование на местности». В данной программе сочетаются такие виды деятельности как познавательная, трудовая, спортивная, исследовательская, игровая и коммуникативная, что является важной составляющей в современном развитии детей и позволяет расширить границы представления ребенка об окружающем его мире.

Реализация основных рабочих программы социально-педагогической направленности, а так же дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности осуществлялась силами педагогического коллектива для 100% контингента обучающихся в МООДО «ЦДО «Островки».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленностей осуществлялась силами 2 педагогов дополнительного образования, вожатых и воспитателей для детей, занимающихся в детских творческих объединениях по выбору, общий охват контингента обучающихся – 100%.

Заместителем директора по воспитательной работе ежемесячно проводился контроль выполнения педагогами дополнительных общеразвивающих программ, осуществлялась своевременная проверка учебных журналов. В большинстве детских объединений количество часов в журналах соответствовало расписанию учебных занятий и тарификационной нагрузке педагога. Теоретические и практические темы занятий соответствовали календарному плану.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учитывались возрастные особенности детей, приоритет направленности деятельности, обеспечивалось соблюдение учета и контроля планируемых результатов, нормативного, кадрового и методического обеспечения образовательного процесса.

3.6. Выполнение Учебного плана и анализ организации учебного процесса

Учебный план был разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом МООДО «ЦДО «Островки», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план является одним из руководящих документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в организации.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные) с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- направленности образовательной программы:
- а) инвариантную часть;
- б) вариативную часть;
- количество педагогических часов.

Содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности организации, отражало его специфику, ориентировало на развитие целостного мировоззрения, творческого и физического потенциала детей и его подготовку к реалиям жизни. Занятия объединений проводились согласно расписанию, которые составлены с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускалось проведение занятий по 2 учебных часа продолжительностью 90 минут с перерывом, продолжительностью 15 минут.

Вывод: организация учебного процесса в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году была проведена в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами в области образования.

3.7. Оценка воспитательной системы МООДО «ЦДО «Островки»

Для качественного выполнения воспитательной работы в МООДО «ЦДО «Островки» были поставлены следующие задачи:

1. Развивать традиции детского оздоровительного лагеря, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
2. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
3. Поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
4. Совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков путем максимального привлечения обучающихся к участию в жизни лагеря, занятиях кружков, секций.

В период летнего отдыха были проведены мероприятия с участием гостей, общественных, спортивных организаций, цирковых и театральных коллективов, организуемых отделами спорта, культуры и молодежной политики администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учебному и творческому процессу. Так, в течение смены проводились литературные викторины, спортивные и патриотические мероприятия, конкурсы, игры, тематические выставки, с применением видеозаписывающей аппаратуры и дальнейшего воспроизведения, т.е. в режиме видеоформата.

В рамках районного культурно-познавательного проекта «Дорога Жизни – вчера, сегодня и навсегда» в МООДО «ЦДО «Островки» в летний период были проведены экскурсии: в июне – 2, в июле – 1, в августе – 1.

Проведен социокультурный проект «Мой маленький дворик».

От КДЦ «Южный» приезжали артисты с интерактивными спектаклями «Гостья из будущего», «Простоквашино».

Были также проведены мероприятия: шоу «Голос дети», шоу «Один в один», «Островидение», Караоке шоу, Фотокросс, «Сто к одному», «Танцы со звёздами», «Мамонты», «Сударь и сударыня», шоу «Интуиция», танцевальный марафон «Стартины», игры: «Книга рекордов», «Битва красок», «Страшное преступление», «Инфекция», «Пока все дома». Дети участвовали в просмотрах фильмов, дискотеках, проводимых в клубе лагеря.

Ежесменно проводилось мероприятие «Дети-вожатым», посвященное закрытию смены. Накануне дня закрытия смены дети готовили сюрприз-выступление для педагогов.

В главном корпусе организации оборудован компьютерный класс, на 10 учебных мест, оснащённых компьютерами, работает интерактивный тир.

На территории организации имеется библиотека-игротека.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своем крае, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В Лагере были проведены дни «Движения первых» под руководством председателя регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых». Проводились мероприятия в формате Дней единых действий и памятных дат. Проведены спортивные мероприятия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на формировании в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, к семейным традициям и ценностям, формировании качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений.

В МООДО «ЦДО «Островки» сотрудниками правоохранительных органов в период летнего отдыха с обучающимися проводились лекции о вреде курения и употребления наркотиков, о нравственных поступках современной молодежи, соблюдении общественного порядка.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строились в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Коллектив МООДО «ЦДО «Островки» работал над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением основам здорового образа жизни.

На территории организации расположены пять спортивных площадок: две волейбольные площадки с песочным покрытием, одна баскетбольная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле с искусственным покрытием,

огороженный теннисный корт для настольного тенниса, на котором установлены 5 теннисных столов.

Регулярно проводились спортивные мероприятия: «Конкурс зарядок», «Весёлые старты», спортивные турниры.

Прошел традиционный спортивный праздник «Летний фестиваль ГТО – «Ты ГТОВ!».

МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района в преддверии дня России 11 июня провел спортивную игру по станциям и танцевальный флешмоб.

Федерация регби проводила мастер-классы по регби.

На стенде «Физкультура и здоровье» размещались фотоотчеты с соревнований. Лучшие спортивные достижения традиционно отмечались кубками, медалями и грамотами.

На постоянной основе велась пропаганда здорового образа жизни. Так, в холле главного корпуса, на информационных стендах размещена информация об основных элементах здорового образа жизни, принципах правильного питания и поддержании физической активности.



Трудовое и экологическое воспитание осуществлялось посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создает условия для трудовой деятельности.

В МООДО «ЦДО «Островки» силами педагогического коллектива были проведены лекции о бережном и ответственном отношении к окружающей среде, о значимости природы в жизни каждого человека, ее сохранении.

Основными задачами массовой работы в МООДО «ЦДО «Островки» являлись:

- развитие общей культуры, формирование целостного миропонимания современного научного мировоззрения;
- развитие культуры жизнедеятельности – формирование основ культуры физического, психического и социально-нравственного здоровья, основанного на отношении к здоровью как к ценности сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование личности на культуре и традициях родной страны, на принципах религиозной толерантности, бережного отношения к окружающим людям и окружающему миру, формирования трудовой мотивации.

Вывод: В МООО «ЦДО «Островки» в полной мере выполнена задача в области дополнительного образования детей – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей.

В МООДО «ЦДО «Островки» были созданы благоприятные условия для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Проводилась активная работа, направленная на решение проблем дезадаптации, межличностных конфликтов, а также социализации обучающихся, проводилась работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учитывались возрастные особенности детей, приоритет направленности деятельности, обеспечивалось соблюдение учета и контроля планируемых результатов, нормативного, кадрового и методического обеспечения образовательного процесса.

Все направления воспитательной работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами в области образования.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МООДО «ЦДО «Островки» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МООДО «ЦДО «Островки» построена на реализации основной рабочей воспитательной программы и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Внутренняя система оценки качества образования МООДО «ЦДО «Островки» – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Основными пользователями результатами ВСОКО являются: администрация, педагогические работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители), учредитель, представители общественности.

Целью функционирования ВСОКО является повышение качества образования в МООДО «ЦДО «Островки».

Контроль качества образовательного процесса организации осуществляется в соответствии с Положением «Об организации внутреннего контроля качества образования МООДО «ЦДО «Островки», регламентирующим содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ обучающихся, изучение и утверждение программ и планирование тематики занятий и т.п. Основаниями для

проведения контроля является: плановый контроль, заявление педагогического работника на открытое занятие, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

В отчётный период был проведен анализ: выполнения единых требований в образовательном процессе в соответствии с нормами СанПиН, МЧС по работе с обучающимися, качества эффективности образовательного процесса, полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ и ведения учебной документации.

В ходе проведения административного контроля было проанализировано 5 журналов дополнительного образования.

Оценка качества дополнительного образования осуществлялась на основе модели оценивания результативности внеучебной деятельности обучающихся, направленных на реализацию программ социально-педагогической, естественно-научной, художественной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования, определяющей формой организации образовательного процесса различные формы совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Модель оценивания результативности внеучебной деятельности обучающихся была разработана педагогическими работниками МООДО «ЦДО «Островки». Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеразвивающих дополнительных программ предполагает совместную деятельность обучающихся в процессе их достижения и основана на оценке совместных достижений обучающихся с последующим выделением из них личных достижений каждого из обучающихся.

Для отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся были использованы следующие методы:

1. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
3. Анализ творческих работ.

В конце смены был составлен аналитический отчет о результатах образовательной деятельности, фото и видео материалы регулярно выкладывались в группе в соцсетях.

Благодаря четкой структуре занятий, атмосфере сотрудничества и взаимопомощи вожатско-воспитательского состава и педагогов дополнительного образования, удалось сформировать и закрепить интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, добиться высокого уровня (от 94 до 96%) освоения знаний, умений и навыков.

В течение летней кампании 2024 года осуществлялся внутренний контроль, одним из основных задач которого являлось отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению детей и их причин.

Данная работа осуществлялась на основании «Положения о текущем контроле, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие мероприятия:

- реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима,
- организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие виды контроля: текущая, промежуточная и итоговая аттестации, в рамках которых проверялись вопросы выполнения дополнительных развивающих программ, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда.

Все виды аттестации обучающихся проводились в следующих формах:

- Творческие работы;
- Тестирование;
- Конкурс;
- Выставка;
- Защита творческих работ, проектов;
- Соревнование;
- Турнир,
- Зачётное занятие;
- Отчётная выставка;
- Итоговый концерт.

Основными формами контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году были:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
- административный контроль занятий, мероприятий, выполнения календарных планов, ведения журналов;
- уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- участие во внутриотрядных мероприятиях.

Вывод: Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что полнота реализации программ за 2024 год в организации составляет 100 %. Представленный спектр образовательных программ в полной мере удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей. Результаты мониторинга показывают освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме (100%).

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

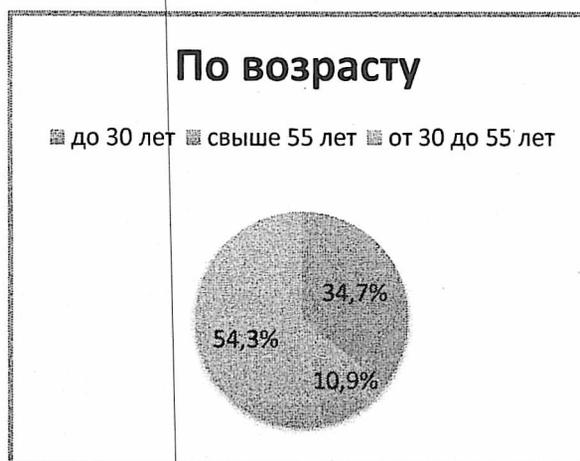
На 31 декабря 2024 года численность основного кадрового состава организации – 9 человек, из них – 5 человек административного персонала, 2 – служащие, 1 – специалисты, 2 – рабочие. На время летней кампании 2024 года общая численность работников составляла 85 человек, из них педагогических работников всего – 46 (54,1%). Из общего числа педагогических работников: воспитатели – 41 (89,1%), педагоги дополнительного образования – 3 (6,5%), инструкторы по физической подготовке – 2 (4,3%). Вожатые – 26 (30,6%).

Из общей численности педагогических работников имели высшее профессиональное образование – 28 человек (60,9%), из них педагогическое – 21 человек (75%). Среднее профессиональное – 18 человек (39,1%), из них педагогическое – 11 человек (61,1%).

Сведения о распределении работников по должностям

Всего работников организации	В том числе руководящих работников	В том числе руководителей организации	Заместители руководителя	Главный бухгалтер	Педагогические работники (воспитатели)	Педагоги дополнительного образования	Инструкторы по физической подготовке	Вожатые	Обслуживающий персонал
85	5	1	3	1	41	3	2	26	4
100 %	5,8%	1,2%	3,5%	1,2%	89,1%	6,5%	4,3%	30,6%	4,7%

Соотношение численности педагогических работников по возрасту и стажу работы, (%)



На качество и результативность деятельности педагогов непосредственно влияет профессиональная квалификация. 12 педагогических работников, работающих по совместительству в 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в различных учебных заведениях постпрофессиональной подготовки, из них имели высшую квалификационную категорию - 2 человека, первую квалификационную категорию - 3 человека.

Педагогические работники приняли участие в конкурсе воспитательных программ Ленинградской области «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления круглогодичного и сезонного действия», в конкурсе «Лучший вожатый Ленинградской области 2024 года» и конкурсе «Лучший вожатский отряд».

Достижения педагогических работников в 2024 году в профессиональных конкурсах, проведенных:

Название	ФИО участника (полностью)	Мероприятие	Результат
Конкурс воспитательных программ Ленинградской области	- Кузнецова Наталья Александровна - Морозова Оксана Сергеевна - Аржаев Андрей Иванович	«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления круглогодичного и сезонного действия»	Диплом за 3 место
Конкурс «Лучший вожатый Ленинградской области 2024 года»	Карнаухов А.А. Корикова В.И.	Конкурс	Сертификат участника 3 место Сертификат участника 2 место
Конкурс «Лучший вожатский отряд»	Вожатский отряд «Aimes»	Конкурсное испытание «Игра!»	Сертификат участника 3 место

Вывод: Большая часть педагогического коллектива состоит из опытных педагогов с высоким уровнем работоспособности, гибким мышлением, открытостью для новых образовательных технологий. В МООДО «ЦДО «Островки» в летнюю кампанию привлекается большое количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности нашей образовательной организации для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития образовательной организации.

В соответствии со ст. 48 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, педагогические работники МООДО «ЦДО «Островки» осуществляли образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивали в полном объеме реализацию утвержденной рабочей воспитательной программы, что подтверждается полным соответствием образовательного и профессионального уровня педагогов организации квалификационным характеристикам должностей работников образования.

МООДО «ЦДО «Островки» укомплектована высококвалифицированным руководящим, педагогическим и иным персоналом, уровень образования и квалификации которого соответствует современным требованиям.

Медицинское обслуживание обучающихся в МООДО «ЦДО «Островки» в летний оздоровительный период обеспечилось круглосуточным нахождением 2-х медицинских работников (врача и медицинской сестры).

МООДО «ЦДО «Островки» несет ответственность за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников организации.

МООДО «ЦДО «Островки» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие помещений медицинской части государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 17.02.2017 № 47.01.02.000.М.000058.02.17, выданной ФС по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по Ленинградской области, бланк № 2620617.

08.07.2020 МООДО «ЦДО «Островки» получила лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-47-01-002320.

МООДО «ЦДО «Островки» осуществляет охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация охраны здоровья обучающихся и работников (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организации осуществлялась самостоятельно или органами здравоохранения.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляли органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В соответствии с Методическими рекомендациями медицинскими работниками ежедневно отслеживалось проведение "утреннего фильтра" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой была разработана маршрутная карта для незамедлительной изоляции таких детей до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады "скорой помощи".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическое обеспечение в МООДО «ЦДО «Островки» осуществлялось педагогическими работниками - заместителем директора по воспитательной работе, начальником отдела, заместителем начальника отдела и несет координационную и организационную функцию по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности. Педагогами дополнительного образования в свою очередь осуществлялась методическая работа с учетом специфики творческих объединений. Основная миссия методической деятельности - совершенствование качества образования посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

Цель методической работы в МООДО «ЦДО «Островки» заключается в создании целостной системы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности и всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности всего образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся МООДО «ЦДО «Островки».

Задачи методического обеспечения:

–организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки, Комитета по образованию Всеволожского муниципального района ЛО;

–обеспечение формирования профессиональной компетентности и повышения мотивации педагогов;

–содействие творческому росту педагогических кадров, профессиональной самореализации;

–развитие кадрового потенциала посредством внешнего взаимодействия;

–изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса;

–совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

–создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников;

–овладение педагогическими работниками эффективными приемами анализа результатов педагогической деятельности;

–оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;

–реализация модели мониторинга качества образования и удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

–проведение и обработка результатов мониторинга потребностей педагогов МООДО «ЦДО «Островки»;

–обновление базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников Центра;

–коррекция механизма оценивания образовательных программ;

–анализ состояния и результатов работы творческих объединений;

–обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, творческой и спортивной деятельности обучающихся;

–выделение и осмысление воспитательных эффектов образовательной деятельности;

–ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.

Организационно-методическая деятельность:

–методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации,

–прогнозирование, планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

–планирование и организация работы творческих объединений;

–мониторинг процесса разработки дополнительных общеразвивающих программ;

–подготовка и проведение конкурсов, фестивалей, круглых столов, мастер-классов, семинаров, творческих мастерских;

–координация деятельности творческих объединений;

–организация исследовательской деятельности, направленной на освоение современных методик, новых педагогических технологий

–организация обмена опытом с другими образовательными учреждениями в рамках социального партнерства,

–консультации по разработке и обновлению образовательных программ.

–проведение экспертизы учебно-методических документов;

–оказание помощи в повышении профессионального мастерства педагогов.

Информационная деятельность:

- оформление и постоянное обновление сайта;
- определение информационных потребностей педагогических работников;
- непрерывное методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- анализ состояния учебно-методического, научно-технического обеспечения организации.

Результаты методической работы

Аналитическая деятельность	Разработаны учебный план, календарный план. Посещено 15 дополнительных занятий. Анализ соответствия учебных помещений требованиям СанПиН. Функция результативности Программы развития.
Организационно-методическая деятельность	Разработано 15 дополнительных общеразвивающих программ. Разработаны 2 памятки, 5 инструкций и 2 пособия. Инвентаризация библиотечного фонда. Создание информационно-методической базы. Создание базы данных нормативно-правовой документации.
Информационная деятельность	Усовершенствование структуры сайта. Непрерывное обновление информации на сайте. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. На постоянной основе проводились консультации для педагогов, воспитателей, вожатых по вопросам методического сопровождения.

На данный период документация МООДО «ЦДО «Островки» (нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с обучающимися, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебный план, календарно-тематический план и журналы творческих объединений) в полной мере соответствует нормативно-правовым нормам и законодательству в сфере образования.

6.5. Информационное обеспечение образовательного процесса

Несмотря на географические особенности и отдаленность лагеря от инфраструктуры в организации есть возможность выхода в Интернет для обеспечения образовательных функций организации и реализации информационного взаимодействия педагогов и обучающихся.

В организации функционирует система электронного документооборота, обеспечивающая:

- официальный сайт учреждения: <https://vsevdol.ru/>;

–информирование об организации образовательного процесса в организации (уставные документы, правила приема в организацию, положения, направления деятельности, образовательные программы);

–информирование о структуре: <https://vsevdol.ru/about/> вакансиях <https://vsevdol.ru/vacancy/>;

- сведения об образовательной организации <https://vsevdol.ru/sveden/>;

- информирование по летнему отдыху детей <https://vsevdol.ru/>;

- информирование для родителей <https://vsevdol.ru/roditeljam/>;

- ссылка на официальную группу в соцсети <https://vk.com/vsevdol>.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Наименование	Количество
1	Здания и сооружения	19
В том числе:	2-х этажные спальные корпуса для детей	2
	Столовая на 350 посадочных мест	1
	Медицинская часть с приемным кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом	1
	Помещения для проживания персонала	9
	Помещения для занятий кружков и секций	4
	Игровая	6
	Библиотека-игротека	1
	Здание клуба	1
2	Футбольное поле	1
3	Компьютеры	3
4	Ксерокс	1
5	Сервер	1
6	Принтер	0
7	Телевизор	3
8	МФУ	5
9	Видеокамера	0
10	Ноутбук	15
11	DVD плеер	1
12	Музыкальный центр	1
13	Факс	0
14	Фотоаппарат	1
15	Музыкальное оборудование	6
16	Спортивный тренажер	0
17	Медицинское оборудование	4
18	Снегоуборочная техника	2
19	Станки и станочное оборудование	2
20	Диваны	6
21	Кровати металл.	270
22	Шкафы гардеробные	71
23	Библиотечный фонд	1100
24	Книжные шкафы	3

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2024 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1040
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	445
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	493
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	96
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1040/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43/4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой	102
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	192
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1040/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	347/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	103/10%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/60,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/39,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/61,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/16,1%
1.17.1	Высшая	2/4,3%
1.17.2	Первая	3/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	17/37%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/4,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/34,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/17%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров (компьютерный класс)	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор



С.Ф. Корзанов

